

**KONCEPCJA PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**im. św. Kingi w Łukowej**  
**na lata 2017-2020**



### **Postawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz.U. z 2006r. nr 97, poz 674 z późn. zm.).
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Statut Szkoły Podstawowej im. św. Kingi .
7. Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. św. Kingi.
8. Program Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Kingi.

## **I. Charakterystyka szkoły**

### **1. Historia szkoły**

Historia naszej szkoły sięga 1907r. W tym to roku za cenę 200 koron rocznie został wynajęty i przystosowany do wymagań szkolnych prywatny dom J. Szegdy. Po powrocie właściciela budynku z USA dom został mu zwrócony. Mieszkańcy postanowili wybudować własną szkołę.

Szkolna Rada Krajowa we Lwowie przeznaczyła na ten cel 30 000 koron austriackich, a mieszkańcy dołożyli 12 000. W ciągu roku szkoła została wybudowana. Była to pierwsza szkoła w powiecie tarnowskim. Obecnie w tym budynku mieści się przedszkole.

W związku z powiększającą się liczbą uczniów po II wojnie światowej, poczyniono starania, aby część klas pobierała naukę w istniejącym jeszcze dworze. Wtedy do szkoły zaczęły uczęszczać dzieci ze Śmigna.

Zbyt małe sale lekcyjne nie mogły pomieścić nadmiernej liczby uczniów (200). Wobec powyższego w grudniu 1958r. utworzono Komitet Budowy Szkoły.

W 1963r. rozpoczęto pierwsze prace pod fundamenty przyszłej szkoły i Domu Nauczyciela.

Nowy rok szkolny 1968/69 rozpoczął się uroczyście 3 września już w nowym budynku szkolnym.

### **2. Dane ogólne szkoły- lokalizacja i baza**

Szkoła Podstawowa im św. Kingi znajduje się we wsi Łukowa, która administracyjnie należy do gminy Lisia Góra. Jej organem prowadzącym jest Wójt Gminy Lisia Góra.

Nasza szkoła jest placówką 6 oddziałową. Posiada 7 sal lekcyjnych, w tym pracownię komputerową oraz niepełnowymiarową salę gimnastyczną, bibliotekę i pomieszczenie świetlicowe.

Zakłada się, że liczba oddziałów w ciągu najbliższych pięciu lat nie ulegnie zmianie, ale zwiększy się liczba uczniów.

Budynek, w którym mieści się szkoła usytuowany jest w centralnej części miejscowości w pobliżu głównej jej ulicy.

Teren podwórka jest ogrodzony. Do dyspozycji posiadamy trawiaste boisko do piłki siatkowej a drugie do piłki nożnej oraz teren zielony. W bezpośrednim sąsiedztwie znajduje się pełnowymiarowe boisko miejscowej drużyny piłkarskiej, z którego często korzystają uczniowie na lekcjach w-f oraz przedszkolny plac zabaw, na którym odbywają się zajęcia ruchowe dla kl. I-III.

### **3. Kadra szkoły**

W szkole pracuje 16 nauczycieli i logopeda. Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani i mianowani. Nauczyciele systematycznie zdobywają stopnie awansu zawodowego, doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (WDN, szkolenia, warsztaty, posiedzenie rady pedagogicznej, spotkaniach zespołów, zebrania z rodzicami) oraz formach zewnętrznych ( studia podyplomowe, kursy doskonalące, konferencje metodyczne, warsztaty i szkolenia online).

## **II. Misja szkoły**

**„Okaz swym przyjaciołom i bliskim jak bardzo są Ci potrzebni”**

Gabriel Garcia Marquez

Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, poszukującego prawdy, piękna w świecie, otwartego na problemy innych, regionu, kraju, Europy.

## **III. Wizja szkoły**

Jesteśmy szkołą propagującą humanistyczny system wartości. Podejmujemy wiele działań proekologicznych. Realizujemy różnorodne potrzeby uczniów: potrzebę bezpieczeństwa, przyjaźni, uznania, potrzebę poznania i samorealizacji. Zapewniamy wysoki poziom przekazywanej wiedzy, opiekę wykwalifikowanej kadry. Dbamy o wszechstronny rozwój osobowości uczniów. Rozwijamy ich zainteresowania, zdolności i talenty. Chronimy wychowanków przed różnorodnymi zagrożeniami.

Kształcimy u uczniów samodzielność, tolerancję oraz asertywność. Uczymy odpowiedzialności za siebie i innych, godzenia dobra własnego z dobrem innych, cenięcia wolności własnej i wolności innych.

Motywujemy do dalszej edukacji. Pomagamy uczniom rozumieć świat, ludzi i siebie. Wychowujemy uczniów, którzy w przyszłości wykażą się wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych i w życiu dorosłym.

Nasze działania zyskują akceptację i wsparcie rodziców.

## **IV. Model absolwenta**

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który jest:

### **aktywny**

posiada zainteresowania i rozwija je  
jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury  
wykazuje się samodzielnością

### **ciekawy świata**

korzysta z różnych źródeł informacji  
wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne  
poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości  
jest wrażliwy na piękno przyrody

### **odpowiedzialny**

podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje  
umie samodzielnie rozwiązywać problemy  
potrafi szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów  
cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki  
zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi

### **otwarty**

nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami  
umie współdziałać w grupie  
prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych  
docenia europejskie i światowe wartości kultury

### **optymistą**

pozytywnie patrzy na świat  
lubi siebie i innych  
wierzy w swoje możliwości  
umie odróżniać dobro od zła

### **prawy**

jest uczciwy i prawdomówny  
zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich  
zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować

### **tolerancyjny**

rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym  
szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy  
jest wrażliwy na potrzeby innych

### **krytyczny**

selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność  
i przydatność do określonego celu

## świadomy swoich praw i praw innych ludzi

zna swoją wartość, swoje prawa  
zna i respektuje prawa innych.

## V. Mocne i słabe strony szkoły, szanse i zagrożenia

Mocne strony:	Słabe strony:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dobrze wyposażona szkoła w pomoce dydaktyczne,</li><li>• kompetentni nauczyciele,</li><li>• właściwy model zarządzania,</li><li>• zaangażowanie pracowników w realizację procesu nauczania, wychowania i opieki ( niska rotacja nauczycieli),</li><li>• aktywni uczniowie i rodzice,</li><li>• pozytywny wizerunek szkoły w środowisku</li><li>• zwiększona oferta zajęć pozalekcyjnych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Niewystarczające wyposażenie w sprzęt multimedialny(tablice interaktywne i oprogramowanie komputerowe),</li><li>• brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej i boisk sportowych o właściwej nawierzchni,</li><li>• zbyt małe i niedostosowane w pełni dla potrzeb dzieci pomieszczenie świetlicowe i biblioteka</li><li>• zbyt częste przejawy przemocy słownej,</li><li>• utrudniony dostęp do odpowiedniej opieki medycznej,</li><li>• wyposażenie szatni w szafki</li></ul>
Szanse:	Zagrożenia:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zaangażowanie rodziców w życie szkoły,</li><li>• wzbogacenie oferty szkoły,</li><li>• rozszerzenie pomocy pedagogiczno-psychologicznej o bardziej efektywną współpracę z poradnią PP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brak czasu rodziców na działania w szkole,</li><li>• zbyt małe fundusze na realizację zaplanowanych przedsięwzięć szkoły,</li></ul>

## VI. Obszary działań szkoły

### Wstęp

Wytyczne obszarów, jakie zostały w planie zapisane, zostało dokonane na podstawie:

- ✓ wyników mierzenia, jakości pracy placówki w poprzednich latach szkolnych,
- ✓ analizy pozytywnych i negatywnych stron placówki,
- ✓ corocznych sprawozdań nadzoru prowadzonego przez dyrektora.

## **1. Zarządzanie**

### **Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły**

- ✓ aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
- ✓ przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki,
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną,
- ✓ stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców, włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki.

### **Podejmowane działania**

- ✓ monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia,
- ✓ monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
- ✓ ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli
- ✓ monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej
- ✓ tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki.
- ✓ publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji.
- ✓ włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań.

## **2. Dydaktyka**

### **Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych**

- ✓ organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych,
- ✓ szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ✓ włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
- ✓ promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych,
- ✓ systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów,
- ✓ sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych,
- ✓ analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych.

### **Podejmowane działania**

- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- ✓ analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
- ✓ dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów,

- ✓ przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć,
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach,
- ✓ indywidualne podejście do nauczania i ucznia.

### **3. Działalność opiekuńczo-wychowawcza**

#### **Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej**

- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych
- ✓ eliminowanie przejawów agresji i przemocy
- ✓ udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów

#### **Podejmowane działania**

- ✓ ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w każdym roku szkolnym,
- ✓ udział uczniów w projektach promujących kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię,
- ✓ diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów,
- ✓ organizowanie akademii i uroczystości szkolnych,
- ✓ organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym,
- ✓ organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych,
- ✓ udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie,
- ✓ wsparcie rodziców w związku z problemami ich dzieci,
- ✓ stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły.

### **4. Baza szkolna**

#### **Zakładane cele dotyczące bazy szkoły**

- ✓ utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym,
- ✓ dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia,
- ✓ systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne,
- ✓ budowa pełnowymiarowej sali sportowej,

#### **Podejmowane działania**

- ✓ racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
- ✓ przeprowadzanie remontów bieżących budynku,

- ✓ zagospodarowanie otoczenia – zmiana nawierzchni od strony zachodniej budynku oraz remont schodów przy wejściu do szatni,
- ✓ uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie,
- ✓ uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej,
- ✓ zakupy sprzętu sportowego.

## **5. Kadra placówki**

### **Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej**

- ✓ aktywny udział kadry szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia
- ✓ dobór kierunków doskonalenia kadry do potrzeb placówki
- ✓ kładzenie nacisku na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania

### **Podejmowane działania**

- ✓ określanie zakresu potrzeb szkoleniowych,
- ✓ opracowywanie planu doskonalenia nauczycieli na każdy rok szkolny,
- ✓ realizacja planu doskonalenia.

## **6. Współpraca ze środowiskiem**

### **Zakładane cele w zakresie odnośnie właściwego funkcjonowania w środowisku lokalnym**

- ✓ tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- ✓ stwarzanie warunków do ścisłej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- ✓ rodzice są angażowani do współtworzenia prawa szkolnego i do partnerstwa we wszystkich działaniach podejmowanych przez szkołę,
- ✓ aktywny udział szkoły bierze w życiu środowiska, podejmowanie wielu zadań o charakterze patriotycznym, kulturalnym, ekologicznym, itp.
- ✓ współpraca z organami samorządu terytorialnego zarówno w realizacji zadań gospodarczych jak i wychowawczo-opiekuńczych,
- ✓ współpraca ze wszystkimi instytucjami i organizacjami mogącymi ją wesprzeć w realizacji jej statutowych zadań.

### **Podejmowane działania**

- ✓ włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym,



- ✓ konsekwentne włączanie rodziców w działalność szkoły,
- ✓ podtrzymywanie tradycji corocznych imprez organizowanych przez szkołę dla środowiska lokalnego ( Dzień Seniora, Dzień Rodziny, jasełka w domu parafialnym, Dzień Patrona),
- ✓ analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne -ankiety, wywiady
- ✓ realizowanie na bieżąco propozycji rodziców, uczniów i nauczycieli odnośnie działalności szkoły na rzecz środowiska ( imprezy – nowe inicjatywy).

## **VII. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

Wnioski z nadzoru pedagogicznego, prowadzona obserwacja i ewaluacja wybranych obszarów służyć będą jako baza do oceni ewentualnej modyfikacji procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań:

- ✓ obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu,
- ✓ kontrola realizacji podstawy programowej,
- ✓ stała analiza efektów kształcenia,
- ✓ stała analiza sytuacji wychowawczej,
- ✓ obserwacja imprez i uroczystości szkolnych,
- ✓ kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących,
- ✓ okresowa kontrola dokumentacji szkolnej.